

2年次 課題のアドバイス

教科	科目	2週間分の課題 (4/24(金) ~ 5/6(水))	
		範囲	課題のアドバイス
国語	現代文B	ジャンプアップ漢字 P13~P15をノートに解答する。 教科書「私」という「自分」P15~P20を読んで学習課題集P5~P6を解答する。	漢字はテキストに書き込まずに、必ずノートに解答すること。 学習課題集は自分で辞書を使って意味を調べよう。
	古典B□(1組文系)	教科書P10~11「小野篁、広才のこと」の本文をノートに書写する。	教科書P10~11「小野篁、広才のこと」の下段の説明を暗記すること。(テストに出題予定)
	基礎国語 (2~4組選択者)	国語必携ライトパーフェクト演習P4~9 演習1~演習3をノートに解答し丸付けする。	漢字はテキストに書き込まずに、必ずノートに解答すること。 丸付けを忘れずに。
地歴 公民	世界史A	世界史ワーク(4/24郵送) p 67-69 参考:教科書 p 150-155 ※範囲が終わった場合、ワーク p 70以降を進める。	①教科書を読みながら学習に取り組むこと。 ②わからない語句・読めない語句があったら、スマートフォンなどを活用して調べること。 ※「よくわからない」→「調べてみる・聞いてみる」を習慣にしましょう。
	日本史B□(1組文系選択者)	配布プリント、試験勉強	
	地理A□(1組理系)	教科書p 6~9ページを読み、ノートにまとめる。(2週間分) ※ノート提出は休業明けの最初の授業	
数学	倫理□(2~4組選択者)	課題プリントB4:3枚(①人生の中の青年期 ②自分を見つめる ③社会を生きる) 前回配布したこの3枚を引き続き計画的に行い、授業再開後にまとめて提出。	教科書の本文だけでなく、欄外の表や□の囲みの文にも注意してプリントに取り組んでください。また、自分にあてはめながら、課題に取り組みましょう。わからないことはパソコンやスマホで調べてみよう。
	数学A□(1組)	教科書p13~16 練習⑦~練習⑩をノートにやる。(例題を参考にして) 【注】答だけでなく、問題も必ず書くこと p121で答合わせをし、間違ったところは赤できちんと直しておくこと ポイントノート(ワーク)の問題番号9~16をやる。 【注】解答(冊子の最後)を見て答合わせをし、間違ったところは赤で直しておく。	p14【例8】のような問題を解く場合に、パターンの書き出しによって8通りと求めることはできませんが、数が多くなると書き出しは困難になります。そんなときに、p16の始めに書いてあるようにそれぞれのパターン数のかけ算によって計算で求めることができます。
	数学A□(2~4組)	教科書p13~16 練習⑦~練習⑩をノートにやる(例題を参考にして) 【注】答だけでなく、問題も必ず書くこと p121で答合わせをし、間違ったところは赤できちんと直しておくこと ポイントノート(ワーク)の問題番号9~16をやる。 【注】解答(冊子の最後)を見て答合わせをし、間違ったところは赤で直しておく。	p15【例9】【練習10】のような、AまたはBの出来事の起こり方は、Aの起こり方とBの起こり方の合計(足し算)で求めることができます。(2つの出来事が同時に起こることがない場合に使えます)ワークも同様の考え方です。 ※以上、1~4組共通のアドバイスです。
	数学II□(1組)	教科書P.12~14を読んで、練習⑥(P.14)をノート解くこと。 ポイントノートP.6【6,7】とP.7【11】を解くこと。また、丸付けもすること。	
理科	キャリア数学I□(2~4組選択者)	プリント④(4/24郵送)に取り組むこと。※授業再開後の最初の授業で③④まとめて提出	
	物理基礎□(1組理系選択者)	ネオパルノート物理基礎(4/24郵送) p1~7を解くこと。	高校の物理基礎では文字式を使って速さなどを表すので難しく感じますが、中学校で習ったことと同じ内容も多いので運動をイメージして考えてください。
	化学基礎□(1組理系選択者)	前回の学習範囲をしっかりと繰り返し取り組むこと。 今回配付したワークは記名し、余力がある場合にはP.2~9を解くこと。	まだ授業がほぼ始まっていないので、教科書をしっかりと読み、「化学はこんなことを勉強するんだ」ということを理解するようにしてください。
	生物基礎(1組)	生物基礎課題プリント(4/24~4/30)と問題集P4~11を解く。※提出日は、学校再開後、最初の生物基礎の授業とする。	問題を解いて間違えた時やノートにまとめる時は、図も書いてまとめてみてください。
	生物基礎(2~4組)	生物基礎課題プリント(4/24~4/30)と問題集P4~11を解く。※提出日は、学校再開後、最初の生物基礎の授業とする。	問題を解いて間違えた時やノートにまとめる時は、図も書いてまとめてみてください。
英語	ナチュラルインス□(2~4組選択者)	引き続き、p.60~の法令の部分を自分でノートにまとめ、問題演習を行う。	危険物の試験では、基礎知識、性質、法令の3分野で出題され、それぞれの分野で6割以上正解しないと合格しません。中でも法令は高校生にとってはとても高いハードルになってるようです。覚えるようにしっかりと取り組んでください。
	コミュニケーション英語II(2~4組)	English Now I Lesson7について Key Pointプリント2枚に取り組む(担任より配布)。分かる範囲で問題を解く。分からない単語の意味を辞書等を使って調べ、プリントに書き込む(最低5個は調べること)。 ワークブック(p.66~71)に取り組む。学校再開後提出。	Key Pointのプリントの「動詞の過去分詞を確認しましょう!!」のところは、教科書の巻末の不規則動詞の変化表を参考に埋めてみましょう。
	コミュニケーション英語II□(1組)	English Now I Lesson7について①ワークブック(p.66~71)に取り組む。 English Now I Lesson8について ①新出語句の意味を調べ、ノートにその英単語を10回ずつ書いて練習。 ②本文理解プリント3枚に取り組む(担任より配布)。辞書等を使って、Step3までは必ず行うこと。 ③ワークブック(p.76~79)に取り組む。 全て授業再開後提出。	本文理解プリントの単語は新出語句と、すでに習った語句の両方が含まれていますが、新出語句はワークブックのp.82,83が参考になります。
	英語会話□(1組文系)	4月17日に配布済みのプリント(英会(2)~(4))に取り組む。 全て学校再開後提出。	
保健 体育	実践英語□(2~4組選択者)	①単語練習プリント4~7(担任より配布)に取り組む。②テキストp.4~7に取り組む。 全て学校再開後提出。	テキストは答えを配布してあります。解けない問題も答え合わせをして、答えを書き写しましょう。また、1文でも多く丸暗記してみましょう。
	保健 体育	教科書P6 4~7 3を見ながら保健体育ノートP6 2~7 1の問題を解く。 ラジオ体操(1日1回)	
家庭 福祉	フードデザイン	ノートP8~15。ただしP12は授業でやるので大丈夫です。	
	社会福祉基礎	ノートP10~17までを記入する。※教科書参照ページはノート右上を参照。	
	ファッション造形基礎	特になし	
	生活と福祉	ノートP6~13までを記入する。※教科書参照ページはノート右上を参照。	
商業	子どもの発達と保育	ノートp6~15。教科書を見ながらやること。	
	情報処理 課題研究(商) ビジネス基礎		
B T	ベーシクトライII	数学 ラスパ1~5 英語 10~7級 Step7~10(7枚目~10枚目) 国語:ジャンプアップ漢字第1回~5回	繰り返し学習しましょう。