

3年次 休校中の課題

教科	科目	2週間分の課題（ 5/22(金) ～ 5/31(日) ）	
		範囲	課題のアドバイス
全体	校歌	両面刷りプリント1枚	野球応援や卒業式には全員で斉唱します。楽譜を参照し1番と3番の歌詞を書いてください。
国語	現代文B	・「学習課題集」P60の「要点の整理」を解く※解答は直接課題集に書き込む	教科書P198～204の本文を読みながら答えましょう。丁寧に解くことで内容の復習もできます。
	国語表現（1組文系）	テスト範囲はP6～11です。繰り返し学習しましょう。	この範囲からの出題になります。繰り返し学習して備えてください。
	国語表現（選択2）	テスト範囲はP6～11です。繰り返し学習しましょう。	この範囲からの出題になります。繰り返し学習して備えてください。
	古典B（1組文系）	「土佐日記」、「奥の細道」、「枕草子」について、知っていることをまとめる。〔作者、成立時代、内容など〕	昨年のノートも見直しながらまとめましょう。（「土佐日記」「奥の細道」は2年次の最後に学習したものです）
	古典A（1組理系）	テスト範囲はP4～7です。	テスト範囲はP4～7です。繰り返し学習しておいてください。
地歴 公民	日本史B（1組文系選択者）	日本史ワーク P98～P105	教科書を参考に取り組むこと
	地理B□（1組文系選択者）	教科書p. 191～200の内容をノートにまとめる。同じ範囲のワークを進める。 Youtubeの動画シリーズに『地理の羅針盤』という高校の先生が授業をUPしてくれている動画があります。ここから該当箇所の動画を視聴するのも学習に効果的です。	今回は村落と都市の後半ということで、村落や都市で発生する問題点についての学習です。人が多すぎて起こる問題点、少なすぎて起こる問題点それぞれについてまとめてみましょう。Youtubeの動画も参考に見ながら学習を進めて下さい。
	日本史B□（2～4組選択者）	ワーク p4-13（教科書参考 p10-28）に取り組む、○付けと間違えた部分の確認を教科書で行う。	わからない語句・読めない語句があったら、スマートフォンなどを活用して調べること。 ※「よくわからない」→「調べてみる・聞いてみる」を習慣にしましょう。 縄文時代から弥生時代の移り変わりが「水稻耕作」キーワードになるので、教科書 p15-16で確認してください。
	地理B□（2～4組選択者）	これまでに出了された課題（教科書6～13、28～44ページ）の復習	教科書の太文字をしっかりと覚えましょう。また、ワークの色塗りなど抜けがないか確認しましょう。
	政治・経済（選択4）	教科書121～123ページ（「三つの経済主体」）をノートにまとめる。	教科書の太文字を中心にまとめましょう。わからない言葉は自分で調べてみよう。
	地域と現代社会（選択1）	テキスト34～44ページの内容をノートにまとめる。	検定のテキストがかなり分かりやすく解説してくれています。それを更に自分で分かりやすくなるようにまとめ直してノートに書いてみましょう。繰り返しやって内容を理解できるようにしましょう。
数学	数学A（2～4組）	ベストステップ数学Ⅰ・A 問題集 P35, 39	5/22に模範解答を配布しました。自己採点と直しをしておきましょう。
	数学B□（1組理系選択者）	数学B ポイントノート P7, 8	教科書の例題を参考に解いてみましょう。またYoutubeで「ベクトル」の授業動画が多数アップされていますので、参考にすると効果的です。
	数学Ⅱ□（1組文系選択者）	配布プリント	配布プリントの裏に模範解答が印刷されています。自己採点と直しをしておきましょう。またYoutubeで「指数関数」の授業動画が多数アップされていますので、参考にすると効果的です。
	数学Ⅲ□（1組理系選択者）	P114からP140までの復習。 プリント2枚を学習する。	1枚目のプリントを教科書ノートを見て解く。解答を見て赤で丸をつける。間違ったところは、訂正する。解き方が理解できたら、2枚目を何も見ないで解いてみる。解答を見て確認する。
	キャリア数学Ⅱ（選択1）	配布プリント キャリア数学Ⅱ⑤	配布プリント⑤の裏面に模範解答をつけました。自己採点と直しをしておきましょう。

3年次 休校中の課題

教科	科目	2週間分の課題（ 5/22(金) ～ 5/31(日) ）	
		範囲	課題のアドバイス
理科	科学と人間生活Ⅱ(1組文系)	引き続き教科書を見て配布したプリントの空欄を埋める。 ※プリントは学校再開後、最初の科学と人間生活の授業で提出する。	教科書の太字に着目して解いてみてください。教科書の図や写真を参考に事象をイメージしながら解くと覚えやすいです。
	科学と人間生活Ⅱ(2～4組)	引き続き教科書を見て配布したプリントの空欄を埋める。 ※プリントは学校再開後、最初の科学と人間生活の授業で提出する。	教科書の太字に着目して解いてみてください。教科書の図や写真を参考に事象をイメージしながら解くと覚えやすいです。
	物理（1組理系）	これまでの課題の熱とエネルギー、波の性質の復習をすること。	今まで解いたネオパルノートの問題をもう一度確認して、分からないものを明確にしてください。
	化学（1組理系）	前回の範囲を引き続き学習し、前回配付したプリントに取り組む。 特に化学反応式はきちんと自分の力に変えておく。	3年生の授業は化学反応式ができないと先に進みません。自宅学習中にしっかりと復習しておきましょう。
	生物（1組理系）	引き続き教科書を見てプリントの空欄を埋める。 ※提出日は、学校再開後、最初の生物の授業とする。	教科書の太字に着目して解いてみてください。また生物基礎と重複している部分もあるので思い出しながら解いてください。教科書の図や写真を参考にすると事象がイメージしやすくなります。
	物理基礎（選択1）	教科書P24～27をノートにまとめ、ネオパルノートP12～13を解くこと。	前回の課題の等加速度直線運動の式を利用して考えてください。
	化学基礎（選択3）	教科書P. 14～25をよく読み、プリントにまとめ、ワーク(高校化学基礎カラーノート)P. 2～9を解く。 (前回の続き、および繰り返しを行う)	教科書は内容が難しいかもしれませんが、太字のキーワードに注意して読むようにしてください。授業で話を進めたときに「ああ、そういうことか!」となるようにできたらいいですね。
	涸沼と自然（選択4）		
英語	コミュニケーション英語Ⅲ（1組）	All AboardⅢ Lesson1・2 定期考査対策プリント（2枚） 昨年度配った単語帳で単語練習	わからない単語や問題は辞書を使って調べたり、教科書をよく読んで調べてください。単語の練習は毎日コツコツ行うようにしましょう。
	コミュニケーション英語Ⅱ（2～4組）	English NowⅡ Lesson4 テスト対策プリント	教科書をよく読み、プリントに取り組んでください。わからない単語は辞書などを使って調べるようにしましょう。
	英語表現Ⅰ（1組）	教科書Vision Quest のp. 21, 23のPracticeをノートに解く、及び、プリントプリント5枚（Lesson3）。	・課外で使用したEvergreenを持っている人は、参考にしてみてください。
	英語会話（選択3）	4/17～5/6までの課題の文法や表現を用いた演習問題。	これまで取り組んだ課題の文法や表現を用いた問題なので、それらを参考にしながら取り組んでください。
	異文化理解（選択2）	配布プリント（2枚）を解く プリントをノートに写す	教科書をよく読み、プリントに取り組んでください。ノートに写す時には色を使ったり図や絵を描いたりして工夫してください。
保体	スポーツⅡ（選択3）		
芸術	音楽Ⅱ（選択2）		
	美術Ⅱ（選択2）		
	書道Ⅱ（選択2）	彫った表札の中を粗めのやすりで良く磨いてください。	やすりがけが甘いと色がきれいに入りません。短期を起こさずきれいに磨いてください。
	伝統音楽（選択4）		
	実用書道（選択4）	3級ドリルP31～45までを解く。	検定では7割取れないと合格できません。内容的には小学校で学習した部首・書き順です。もう一度復習してみましょう。
家庭福祉	子ども文化（選択2）		
	介護福祉基礎Ⅱ(選択3)	プリント（ノートP22～25のコピー）2枚 ※教科書の参照ページをよく確認すること。	教科書をよく読みながら課題を進めるようにしましょう。
	フードデザインⅡ(選択3)	キュウリの半月切り（厚さ2mm以内、1分間で30枚） 練習しておいてください。	授業でキュウリの半月切りテストを予定していますので早めに告知しておきます。食物検定4級の内容を少し易しくした基準にしています。暖かくなってきてキュウリの価格も落ちついてきました。機会があれば練習してみてください。怪我しない程度でお願いします。
商業	課題研究(商)Ⅱ(選択1)		
	情報処理（選択4）		
	ビジネス実務Ⅱ(選択3)		
B T	ベーシックトライ	国語第1回～第5回	繰り返し学習しておきましょう