

			全 体					国 語					地 公					数 学					理 科					保 体					芸 術					英 語					家庭・福祉					情報・商業				
			5 そう 思う	4 大 体 そ う 思 う	3 あ ま り 思 わ な い	2 思 わ な い	1 分 か ら な い	5 そ う 思 う	4 大 体 そ う 思 う	3 あ ま り 思 わ な い	2 思 わ な い	1 分 か ら な い	5 そ う 思 う	4 大 体 そ う 思 う	3 あ ま り 思 わ な い	2 思 わ な い	1 分 か ら な い	5 そ う 思 う	4 大 体 そ う 思 う	3 あ ま り 思 わ な い	2 思 わ な い	1 分 か ら な い	5 そ う 思 う	4 大 体 そ う 思 う	3 あ ま り 思 わ な い	2 思 わ な い	1 分 か ら な い	5 そ う 思 う	4 大 体 そ う 思 う	3 あ ま り 思 わ な い	2 思 わ な い	1 分 か ら な い	5 そ う 思 う	4 大 体 そ う 思 う	3 あ ま り 思 わ な い	2 思 わ な い	1 分 か ら な い	5 そ う 思 う	4 大 体 そ う 思 う	3 あ ま り 思 わ な い	2 思 わ な い	1 分 か ら な い										
教員は、 基礎的な力や学習意欲を育てることに重点を置き、 授業を中心とする学びにおいて、	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	44.7	32.2	11.8	2.7	8.6	36.1	45.9	14.8	0.0	3.3	44.4	34.6	13.6	3.7	3.7	40.3	32.8	13.4	3.4	10.1	33.3	36.7	13.3	0.0	16.7	33.3	19.0	23.8	4.8	19.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	28.6	40.6	18.8	3.8	8.3	50.0	16.7	8.3	8.3	16.7	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
	2	コンピュータやタブレットなどを活用して、学びの進め方を工夫している。	28.5	26.5	16.4	11.8	16.8	23.0	39.3	23.0	3.3	11.5	29.3	24.4	14.6	14.6	17.1	11.9	30.5	21.2	18.6	17.8	26.7	36.7	16.7	3.3	16.7	9.1	4.5	13.6	22.7	50.0	20.0	0.0	40.0	20.0	20.0	29.3	35.3	18.8	6.8	9.8	33.3	41.7	0.0	16.7	8.3	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	36.7	35.2	13.8	5.3	9.0	38.3	38.3	11.7	3.3	8.3	35.8	29.6	23.5	3.7	7.4	42.5	44.2	5.0	3.3	5.0	20.0	36.7	30.0	6.7	6.7	13.6	18.2	13.6	27.3	27.3	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	37.6	42.9	10.5	3.8	5.3	16.7	41.7	25.0	0.0	16.7	45.5	45.5	4.5	0.0	4.5
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	35.6	35.9	12.3	7.9	8.3	28.8	35.6	22.0	3.4	10.2	40.7	33.3	13.6	8.6	3.7	42.5	39.2	10.0	3.3	5.0	20.0	53.3	13.3	3.3	10.0	13.6	18.2	13.6	40.9	13.6	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	30.8	48.1	11.3	3.0	6.8	25.0	41.7	8.3	8.3	16.7	39.1	43.5	8.7	0.0	8.7
	5	生徒の知的な好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	30.7	34.3	16.5	5.2	13.3	18.0	36.1	21.3	3.3	21.3	40.2	31.7	9.8	7.3	11.0	24.2	37.5	19.2	4.2	15.0	16.7	46.7	26.7	0.0	10.0	13.6	18.2	18.2	27.3	22.7	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	24.1	39.1	18.0	4.5	14.3	25.0	41.7	16.7	0.0	16.7	34.8	47.8	8.7	0.0	8.7
	6	生徒の知識と能力が高まるよう、学びの内容や方法を工夫している。	32.3	41.9	12.6	4.7	8.5	24.6	44.3	24.6	3.3	3.3	32.5	36.3	16.3	6.3	8.8	28.3	46.7	10.0	2.5	12.5	17.9	53.6	14.3	3.6	10.7	13.6	22.7	27.3	22.7	13.6	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	25.0	43.2	16.7	3.8	11.4	25.0	58.3	0.0	0.0	16.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切な声かけをしている。	31.8	35.2	16.8	5.7	10.6	20.8	37.5	27.1	4.2	10.4	32.1	44.9	12.8	3.8	6.4	36.4	33.9	12.7	4.2	12.7	13.3	30.0	36.7	6.7	13.3	18.8	6.3	31.3	18.8	25.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	24.6	46.2	13.8	4.6	10.8	25.0	50.0	8.3	0.0	16.7	34.8	47.8	8.7	8.7	0.0
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切なアドバイスをしている。	32.8	30.4	16.8	5.4	14.5	10.0	30.0	32.5	5.0	22.5	30.3	22.7	22.7	4.5	19.7	35.8	37.5	11.7	2.5	12.5	10.0	40.0	26.7	3.3	20.0	19.0	14.3	28.6	23.8	14.3	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	27.5	39.7	20.6	1.5	10.7	16.7	41.7	8.3	8.3	25.0	56.3	37.5	0.0	0.0	6.3
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	19.4	27.8	21.4	11.1	20.4	15.8	28.9	26.3	7.9	21.1	21.8	25.6	23.1	12.8	16.7	19.2	34.2	23.3	7.5	15.8	13.3	33.3	26.7	6.7	20.0	9.5	9.5	19.0	23.8	38.1	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	21.5	35.4	23.1	3.8	16.2	9.1	9.1	27.3	18.2	36.4	14.3	23.8	23.8	19.0	19.0
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	22.1	29.0	22.0	7.9	19.0	6.8	18.6	25.4	13.6	35.6	24.2	33.3	13.6	13.6	15.2	19.2	37.5	20.0	5.8	17.5	16.7	33.3	33.3	0.0	16.7	9.5	4.8	19.0	23.8	42.9	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	20.0	39.2	20.8	6.2	13.8	16.7	33.3	25.0	8.3	16.7	26.1	30.4	30.4	0.0	13.0
	11	生徒が課題に取り組む時間を設けている。	30.9	28.8	14.3	12.4	13.6	38.3	36.7	15.0	1.7	8.3	41.3	30.0	17.5	2.5	8.8	21.7	32.5	18.3	10.0	17.5	6.7	23.3	26.7	26.7	16.7	9.1	9.1	18.2	31.8	31.8	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	37.9	43.2	12.1	1.5	5.3	8.3	16.7	16.7	33.3	25.0	34.8	47.8	4.3	4.3	8.7
	12	生徒が発表する機会を設けている。	33.8	27.1	14.8	8.2	16.1	34.5	25.9	20.7	8.6	10.3	33.3	24.7	25.9	6.2	9.9	37.0	24.4	20.2	5.9	12.6	40.0	36.7	20.0	0.0	3.3	9.5	9.5	19.0	14.3	47.6	50.0	30.0	0.0	0.0	20.0	35.3	36.8	12.8	6.0	9.0	30.0	30.0	10.0	20.0	10.0	34.8	26.1	4.3	13.0	21.7
生徒の自己評価	13	教科書・ノートは始業前に用意をしている。	35.8	29.9	11.2	14.3	8.7	30.0	41.7	18.3	3.3	6.7	56.8	29.6	9.9	2.5	1.2	36.7	34.2	16.7	6.7	5.8	13.3	46.7	23.3	10.0	6.7	22.7	13.6	4.5	31.8	27.3	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0	48.9	33.1	9.0	3.8	5.3	16.7	33.3	0.0	33.3	16.7	27.3	27.3	9.1	27.3	9.1
	14	授業の課題や宿題によく取り組んでいる。	30.1	30.7	15.6	10.8	12.8	25.0	51.7	10.0	3.3	10.0	46.3	28.0	14.6	4.9	6.1	21.7	31.7	28.3	8.3	10.0	13.3	30.0	20.0	16.7	20.0	4.5	9.1	13.6	27.3	45.5	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0	30.1	48.1	9.8	5.3	6.8	16.7	41.7	16.7	8.3	16.7	43.5	26.1	17.4	13.0	0.0
	15	ノートを自分なりに工夫して作っている。	21.9	24.5	22.8	17.4	13.4	16.4	21.3	37.7	16.4	8.2	29.3	35.4	20.7	9.8	4.9	15.0	23.3	30.8	19.2	11.7	3.3	26.7	30.0	26.7	13.3	13.6	9.1	9.1	27.3	40.9	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	25.2	34.4	20.6	9.9	9.9	27.3	27.3	27.3	0.0	18.2	27.3	22.7	9.1	27.3	13.6
	16	授業の予習・復習をしている。	24.7	28.7	24.0	13.8	8.9	13.3	23.3	43.3	15.0	5.0	23.2	32.9	20.7	14.6	8.5	25.0	29.2	24.2	14.2	7.5	20.0	50.0	16.7	6.7	6.7	36.4	22.7	9.1	18.2	13.6	20.0	30.0	30.0	20.0	0.0	15.9	28.8	31.1	12.9	11.4	45.5	18.2	18.2	0.0	18.2	22.7	22.7	22.7	9.1	
	17	自分は真剣に授業に取り組んでいる。	34.3	34.7	15.4	6.1	9.5	24.1	44.8	25.9	5.2	0.0	43.2	30.9	17.3	3.7	4.9	25.0	28.3	28.3	6.7	11.7	13.3	33.3	26.7	10.0	16.7	27.3	22.7	13.6	13.6	22.7	60.0	30.0	0.0	10.0	0.0	31.8	37.9	13.6	5.3	11.4	27.3	45.5	9.1	0.0	18.2	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0
	18	クラス全体が真剣に授業に取り組んでいる。	31.3	35.7	16.5	5.1	11.4	27.0	45.9	16.2	0.0	10.8	29.2	32.3	21.5	7.7	9.2	21.7	27.5	31.7	8.3	10.8	16.7	33.3	26.7	10.0	13.3	28.6	23.8	14.3	9.5	23.8	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	18.5	38.5	20.8	6.2	16.2	36.4	36.4	9.1	0.0	18.2	43.5	43.5	8.7	4.3	0.0