

平成31 年度県立茨城東高等学校自己評価表

目指す学校像	「夢・希望・自己実現」のテーマの基に、 (1) 新たな夢・目標を常に持ち続け、自己の可能性を伸ばす。 (2) 基本的生活習慣を確立し、基礎学力を向上させ、進路希望の実現を図る。 (3) 気力・体力・忍耐力を養い、社会に必要とされる人間の育成を図る。		
昨年度の成果と課題	重点項目	重点目標	達成状況
1 学校設定科目「ベーシックトライ」における電子黒板の活用と反復学習により基礎学力の向上が見られた。 学校設定科目である「キャリアデザイン」と「ベーシックトライ」を導入した効果が表れており、進路未決定者が減少傾向にある。 就職については、学校紹介を希望する生徒の内定率は約9割である。進学においては四年制大学希望者の中でAO入試や推薦入試で私立大学への進学を果たしている生徒が増加傾向である。公務員合格者数は自衛隊4名であった。しかし、全体の10%弱が未定者を含む在家である。 学習に苦手意識を持ち、学習習慣が身に付いておらず、学習目標が設定できない生徒がいる。 2 基本的生活習慣の確立において援助を必要とする生徒が目立ち、遅刻数が増加した。 全職員一丸となって遅刻指導や服装頭髪指導など身だしなみの指導に取り組んでいる。 3 部活動加入率が低い状況が続く、運動部では、本校単独での大会出場が難しい状況であるが、どの部活も毎日練習に励んでいる。 4 自然環境保全活動団体「We are 涸沼っ子！」の活動が地域社会から評価され、新聞や雑誌などで取り上げられた。ボランティア活動等を実施し、地域社会の一員としての自覚や奉仕の精神を培っている。	(1) アクティブスクールに係る取組のさらなる充実を図る。	① 生徒、保護者、地域の実態及び要望を適確に把握し、全職員の共通理解のもと、アクティブスクールに係る取組を推進する。 ② 実態や要望を学校の将来構想及びグランドデザインに反映させ、特色ある取組のさらなる充実を図る。	B
	(2) 生徒一人一人の進路実現に向けた教育活動のさらなる充実を図る。	① アクティブスクールの利点を生かした取組のさらなる充実を図る。 ・「ベーシックトライ」の効果的な実施、ICT機器の有効な利活用、習熟度別授業等により基礎学力の向上と定着を図る。 ・「キャリアデザイン」をはじめ、あらゆる機会を捉えてキャリア教育の充実を図り、望ましい職業観・勤労観を育成する。 ② 生徒の実態に即し、生徒が分かる授業を展開する。 ・チャイムスタートによる1分を大切に授業を実践する（チャイム着席指導の徹底）とともに、家庭学習の習慣化を促す。 ・相互授業参観や校内研修等を実施し、教員相互の資質・指導力の向上に努める。 ③ 一人一人の進路希望に添った指導を充実させる。 ・3か年を見通した進路指導計画を作成し、確実に実践する。 ・各種資格取得に向けた取組を支援する（一人一つ以上の資格取得を目指す）。 ・模擬面接指導、各種模擬試験、課外授業等を定期的実施する。 ・進路に関する情報を学校全体で共有し、生徒・保護者に正確かつ速やかに提供する。	B
	(3) 道徳観・倫理観を育成し、豊かな人間性を培う。	① 「ダメなものダメ」という厳しい態度とともに、生徒に寄り添う姿勢で指導に当たる。指導は共通理解のもと教職員全体で行う。 ② 生活の自己管理能力を涵養する。 ・基本的生活習慣を確立させる。『欠席をしない』、『身だしなみを整える』、『あいさつを励行する』、『時間を守る』の徹底を図る。 ・礼儀や言葉遣いなど、基本的なマナー及び公共マナー・交通マナーを身に付けさせる。	B
	(4) 学校行事や部活動を通して学校生活を充実させる。	① 部活動への興味・関心を高め、積極的に部活動に参加させる。 ② 生徒会・各種委員会活動の活性化を図る。（学校への帰属意識の高揚、高い目標での自己実現） ③ 校内外での体験的な活動を通じて、自己肯定感を高めるとともに、他者への理解を深め、一人一人の心の成長を図る。	C
	(5) 地域に貢献し信頼される学校づくりを推進する。	① 家庭・地域社会と適切に連携協力して、地域から期待され、信頼される開かれた学校づくりを推進する。 ② 学校ホームページやマスコミ等を活用して、学校の教育活動及び生徒の活躍する姿を積極的に発信する。 ③ 事件・事故の未然防止に努め、安全・安心な学校づくりを推進する。	B

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価	次年度（学期） への主な課題
国語	漢字力・読解力を中心とした基礎学力の向上	・ 始業前の学習準備を徹底させ、服装・態度を見直す指導をした上で始業する。	B	・ 平常課外のさらなる充実、早期からの小論文指導。 ・ 漢字検定受検者数の増加と合格率の向上。 ・ 「読み」「書き」の習慣化、読書感想文コンクールへの参加者数の増加。
		・ 「ベーシックトライ」と連動し、漢字練習の習慣化を図り、常用漢字を習得させる。	A	
		・ 授業時の「音読」や板書の「書写」、電子黒板の効果的な利用を通し、適正な言語感覚を養うことで日常での「読み」「書き」を習慣化させる。		
		・ 教科書の音読テストやノート提出等を通して、その達成度を随時確認する。		
	進学・就職試験に対応する実践力の育成	・ 進学試験に向けて積極的に課外授業に参加させ、過去問題の演習や面接・小論文指導を通して、進路実現に必要な実践力を身につけさせる。	B	
		・ 自分の思いを言葉で伝えるための自己表現力を高め、「社会」で通用する力を養い、生徒自身が自信を持てるよう指導する。		
・ 漢字検定に積極的に取り組ませる。また、対策課外を実施することで資格取得をサポートし進路実現に役立たせる。				
地歴・公民	授業を受ける態度の育成	・ 話を聞く態度を身につけ、社会人として通用する力を養う。	B	・ 史資料を用いた学習の充実による知識に偏らない授業の展開。 ・ 主体的な活動を支援するためのフィールドワークやニュース検定のさらなる活用。
	基礎学力の定着	・ 基礎学力の定着をはかり、生徒の進路を実現できるようにする。また、生徒に身近な学習内容を吟味し、興味・関心をひくような授業を展開する。	B	
	進路実現に対する意識の向上	・ 年次と連携し、授業や課外などで就職試験やセンター試験の過去問題を取り上げるにより、進路実現の意識を高め、就職試験や進学試験に対応できる力を養う。	B	
数学	授業を受ける態度の育成	・ チャイム着席の徹底、ノートを取る、授業者の説明を聞くなどの、正しく授業を受ける態度を育成する。	B	・ 数検受験者の増加。 ・ 成績不振者を出さないための習熟度別編成の仕方や教材（プリントやノート・問題集の使用）の検討。 ・ 作成した教材の保存。
	基礎学力の定着と、定期試験の得点の向上	・ 学び直しや繰り返し学習を通して、義務教育範囲の学習内容の定着を目指す。定期試験の平均点 60 点を目指す。また成績下位者に対して放課後課外を実施し、欠点保有者を減らす。	B	
	進学・就職試験に対する意識の向上	・ 進学・就職試験に対する意識を高めるため課外や検定に積極的に取り組ませる。数学検定準 2 級以上合格者を毎年 1 名以上輩出する。授業内で、実際の試験問題等を取り入れ、生徒の進路意識の向上を目指す。	C	
理科	授業を受ける態度の育成	・ 学習用具の準備、制服の着用、机上の整理整頓など授業を受ける態度を養う。	B	・ 言語活動を取り入れた主体的、積極的な授業態度の育成。 ・ 実験観察の導入（機会の拡充）。 ・ I C T のさらなる活用（教員の負担軽減が図れるような教材の作成）。
	分かる喜びを実感する授業の展開	・ 実験・演習を取り入れることにより、生徒の興味・関心を引き出し、科学の基本的な概念や原理・法則を理解できるようにする。	C	
		・ 電子黒板を活用し、デジタル教科書やデジタル資料を用いて、授業の中で実験や観察と同様の視覚的な刺激を与え、生徒の興味・関心・意欲を高める。		
		・ 授業展開を工夫し、生徒が主体的に授業に参加できるようにする。		
		日常生活の中での科学事象への気付き		

		- 電子黒板を活用し、日常生活の中での科学事象を取り上げ共有するとともに、多角的な視点からの考え方を知ることによって、科学的素養の向上を目指す。 - 学校設定科目「涸沼と自然」の中で、地域との関わりを深めながら、多くの自然に触れ、科学に対する興味・関心、意欲を持つことができるようにする。 - 学校保有林の整備や水質調査などの環境学習を通して、我々にできる取り組みについて考え、実行することによって、地域の発展に寄与する			
保健体育	規範意識の高揚と基本的生活習慣の確立	- チャイムスタートの徹底や体育時の服装の徹底を図る。 - 授業を通してあいさつ・礼儀等を身につけさせ、基本的生活習慣を確立させる。 - 集団での行動や競技におけるルールを学び、公正・協力・責任などの態度を育てる。 - 準備運動での号令や準備、後片付けを仲間と協力して主体的におこなうことができるようにする。	B	B	- 苦手な種目にも積極的に挑戦していくことができる環境づくり。 - 基礎基本の確立と体力の向上。 - アクティブラーニングなどの興味関心を高める授業づくり。
	心身共に健全な発達と生涯にわたる豊かなスポーツライフの基礎を培うことによるよりよい人間形成	- 健康や安全の大切さを認識し、自らの生活習慣を見直し健康を適切に管理することを理解させ実践させる。 - 運動することに興味を持ち、体力を高めるための運動に継続的に取り組み、個に応じた指導を通して基礎体力の向上と実践力を身に付けさせる。また、体力テストの値を向上させる。	B		
	興味・関心を高める授業づくり	意欲の乏しい生徒に対し、運動の技能を高めるとともに、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにする。	B		
芸術	授業を受ける態度の育成	- 教室移動を迅速に行い、チャイムスタートができるよう指導する。 - 歌う、楽器を奏でる、静かに鑑賞ができるように取り組ませる。（音楽） - 授業開始までに学習に必要な用具用材を準備し、着席する習慣を身に付ける。（書道） - 表現及び鑑賞の活動をととして、育成する資質や能力と学習内容との関係を明確にした授業作りを目指す。（美術）	B	B	- 主体的な表現が出来るようにするための基礎力を身に付けさせる指導の充実。 3年間を見通した指導計画の見直し。
	生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てる	- 学習活動における各自の目標を明確に示し、それぞれの特徴（歌唱・楽器／古典作品・用具用材）を捉え、主体的に表現する力を身に付けるための基礎基本を理解させる。 - 鑑賞をとおしながら、芸術への理解を深めるとともに、芸術の豊かさを味わうことができるようにする。 - 幅広い活動を通して、個々の芸術に対するとらえ方や考え方を深化させ表現させる。 - 感性を高め豊かな情操を養う。	B		
	創造的な活動と個性豊かな表現力の伸長	生徒一人一人の表現力を伸ばすとともに、作品の製作や表現活動をととし、自己の可能性や表現の楽しさを理解させる。また他の生徒の個性を尊重する心を養う。	B		

外国語	授業を受ける態度の育成	・教科書・辞書・ノート等の忘れ物がないように指導し、制服を整え落ち着いて授業を受ける態度を身に付けさせる。 ・チャイム着席・チャイムスタートの指導を徹底する。	B	B	・生徒の基礎学力の向上につながる少人数授業の工夫。4技能を学ぶことができる環境作りの継続。 ・語彙力定着のための単語学習年間計画の立案と実践。 ・実用英語技能検定試験や GTEC などの外部試験受験者数の増加と合格者を増やすための課外等でのサポートの充実。			
	英語の学習意欲の向上	・少人数授業を行い、グループ活動等の学習形態を工夫し意欲的に取り組める授業を展開する。 ・パフォーマンステストなどを行い、4技能を学ぶことができる授業を展開する。 ・デジタル教材等を活用し、電子黒板やその他の教具を活用した魅力的な授業を展開する。	A					
	基礎学力の向上	・少人数授業の利点を最大限に生かし、反復演習で基本的な語彙と文法知識の定着を図る。 ・ベーシックトライをとおして基礎学力の向上を図る。	B					
	進路を意識した学習の充実	・実用英語検定試験や GTEC により多くの生徒が目標の受験級に合格できるよう、課外指導や事前指導を計画し、受験指導を積極的に行う。	B					
家庭	授業を受ける態度の育成	・学習に必要な教材の準備をさせる。また、実習においては服装をきちんとさせ、衛生面の意識を向上させる。	B	B	・消費経済分野の更なる充実と視聴教材や実習教材の検討。			
	自立できる力の育成	・食領域では、栄養や調理の理論、実習を通して自立できる力を身に付けさせる。 ・衣領域では、被服の材料やその管理について学習し、自立できる力を身に付けさせる。 ・クレジットや悪質商法の学習を通して、将来賢い消費者として生きる知識を身に付けさせる。	B					
		健全な家庭生活観の育成	・食領域では、具体的に献立作成や調理実習を通して、健全な食生活の定着を図る。 ・衣領域では、被服管理を通して清潔な衣生活の定着を図る。 ・家庭・家族の学習を通して、健全な家庭生活のイメージを高める。			B		
		商業	進路意識を高め、社会性の育成			・ビジネス基礎において、ビジネスに関する知識を幅広く取り扱い、自らが社会の一員として働くイメージを持たせ、進路意識を高める指導を行う。 ・実習を多く取り入れて、自らの思考やアイデアを形として表現できる力を身に付けさせる。 ・商業の諸科目を通して、企業が順守すべき法令や個人情報の大切さを指導することで、節度ある言動の取れる社会人の育成を目指す。	B	B
資格取得の奨励	・簿記検定・情報処理検定・電卓検定などの取得を奨励し、より多くの合格を目指す。			B				
情報	情報モラルの育成			・学習を通して、情報社会の中で守るべきルール（法律やマナーなど）を身に付けさせる。	B	B	・実習の授業回数の増加。	
情報活用能力の育成	・コンピュータの基礎的・基本的な操作技術の習得を目指す。年4回ある検定試		B					

		験を積極的に受験を促し、資格取得を目指す。			
教務	授業時間の確保	・授業変更・振替が確実に行われるようにし、授業時間の確保に努める。	B	B	・教務に限ることない横断的な検討による学校行事や非常勤講師に係る曜日変更等の困難化の解消と、その他の分掌や年次・教科との連携の一層の強化。 ・電子黒板の長所・短所を見極めた上での、最善かつ多様なB Tの実施を推進。
		・「チャイム開始」「チャイム終了」を厳守し、1分を大切に授業を实践する。			
		・学校行事等が特定の曜日・時間に偏らないようにし、教科・科目の授業時数のバランスと授業時間の確保を図る。			
	特色ある教育課程の編成	・本校の現状と将来像を見据えて、多様な進路希望の実現を図る教育課程を研究する。	A		
		・年間行事の計画に基づいて円滑に展開されるよう、各部・各学年との連携を密にする。			
	ベーシックトライの円滑な実施	・電子黒板を活用したベーシックトライの教材を研究し、一層の基礎学力の向上を目指す。	B		
		・電子黒板を用いた教授法の研究を推進し、知識の定着を図る取り組みを推進する。			
	生徒の実態に応じた創意ある指導計画及び指導法の研究	・授業の積極的な公開を全教科で実施し、学習指導の質的向上を目指した校内研修を行う。	A		
		・シラバスを早期に作成し、編集・発行に努める。			
開かれた学校を目指し、地域への情報発信	・学校案内パンフレットやホームページの内容を充実させ、中学生・保護者・地域等への広報活動を積極的に行う。ホームページの更新は一月に4回以上を目指す。	A			
	・学校説明会を長期休業中を含め年間3回及び学校公開を11月に実施し、中学生・保護者・地域住民が本校を深く理解する機会を設定する。				
	・地域との連携協力による国際理解教育を推進し、開かれた学校づくりに努める。				
	校内情報管理の徹底	・適切な校内情報管理の徹底に努める。			
生徒指導	規範意識の高揚と基本的生活習慣の確立	・挨拶、礼儀、言葉遣い等を中心に、マナー全般の向上を目指し、継続して指導を行う。	A	B	・時間を守ることの重要性を生徒に理解させ、遅刻の減少を図るための指導の工夫。 ・交通事故の未然防止のための、交通安全指導のさらなる充実。
		・遅刻の減少を図る。（目標達成率を登校生徒の5%未満とする）			
		・さわやかマナーアップ運動の推進。（身だしなみを整える）、服装頭髪指導の徹底を図る。			
	問題行動及び非行化の未然防止	・教員と保護者間の連携を密にし、指導にあたる。	B		
		・校舎内外及び学校近隣地域の巡回指導の徹底を図る。			
		・教員間での公平、公正な指導と共通理解の徹底を図る。			
	交通事故の未然防止	・校外巡回指導及び立哨指導、保護者との連携を密にし、事故の未然防止に努める。	A		
		・交通安全講話の実施。			
		・交通安全及び交通法規遵守、ルールやマナーに関する意識の高揚を図るため、ホームルームその他の機会を設定する。			

	自己の安全や健康に関する意識の高揚	・薬物乱用防止（喫煙を含む）については、講演会の開催などにより指導の徹底を図る。 ・携帯電話やスマートフォンの適切な利用について、家庭でのルール作りを推進し、年に2回の講演会（外部講師による）を開催し、指導の徹底を図る。 ・集団生活における自己の役割と責任を自覚させる。	B		
特別活動	生徒会活動の充実	・生徒会役員として自覚ある行動を促す。 ・生徒総会やクラスマッチ、体育祭などの学校行事において、自主的・自発的な行動を促す。また、生徒が主体的に企画・運営できるよう計画的に指導する。	B	B	・行事の見直しと精選。生徒主体の学校行事運営。 ・部活動の活性化及び部活動加入生徒拡大のための創意工夫。 ・学校新聞の定期的な発行と地域への広報活動。
	部活動の奨励と活性化	・仮入部や部活動見学を充実させ、部活動加入生徒の拡大を図る。 ・部活動指導を充実させ、運動部・文化部の活性化を図る。 ・部活動掲示板などを利用し、各部活動の活動状況・活躍を全校生徒に向けアピールする。	C		
	ホームルーム活動の充実	・ホームルーム役員の積極的な活動を促す。また、ホームルーム活動資料の活用を図る。（道徳教育の充実、東日本大震災を踏まえた安全教育・体験活動、ケータイ・スマホ利用について） ・好ましい人間関係の構築やこころの教育、ボランティア活動をとおして、奉仕の精神を養う。	B		
	学校行事への積極的に参加する態度の育成	・各ホームルーム役員や各常任委員会の役員として、クラスマッチなどの学校行事に積極的に参加する態度を育成する。また、学校新聞やホームページなどを活用した広報活動の充実を図る。 ・自然環境保全活動団体「We are 涸沼っ子！」の活動をとおして、地域社会や地域住民との交流行事やボランティア活動などに積極的に参加し、地域の活性化に貢献する心や態度の育成に努め、地域の一員としての自覚が持てるように指導する。	B		
進路指導	生徒の進路決定支援の充実	・各種ガイダンスや、インターンシップ、デュアルシステムの実践を通して、早い段階から計画的に、生徒が望ましい職業観・勤労観を育成できるようにする。	B	B	・就職活動やデュアルシステムを円滑に運営するための進路と年次の連携。 ・進路部全体での各年次の計画の把握によるサポート体制の構築。 ・模擬試験の結果や入試情報の分析とその情報の共有。 ・指定校推薦や大学や専門学校の情報誌の管理の強化。 ・各種ガイダンスにおける事前指導、事後指導の充実。
		・進路指導部主体で生徒の希望に添った課外を企画・実践し、定着させる。			
		・企業訪問を計画的・組織的に行い、求人の確保を図る。			
		・企業選択のミスマッチを防ぐため、生徒との進路相談を充実させる。			
	情報の共有	・本校キャリア教育のスタイル確立に向けて、キャリアデザイン等の実践を全年次で共有し、効果的な工夫・改善を図る。 ・模擬試験の全年次定期実施により、学校全体としてのデータの蓄積を図る。 ・受験報告書や入試情報の分析を積極的におこない、進路指導に反映させる。 ・ジョブサポーターやハローワークとの連携を密にとり、タイムリーな求人情報を得る。 - さらに、この情報を生徒や保護者へ速やかに提供する。 ・進路の手引きを活用し、生徒及び保護者への情報提供を行う。	C		

	環境整備	・進路資料室を整備し、生徒がより一層自主学習に取り組める環境づくりをする。 ・進路決定に役立つ文献やDVD等の充実を図る。	B		
保健厚生	清掃の徹底と環境整備の充実	・年間計画に基づいて定期検査及び日常点検を実施し、学習環境の充実を図る。 ・毎日の清掃、一斉清掃の徹底を図る。	B	B	・清掃の徹底と習慣づけ。 ・生徒の健康増進を図るための連携体制の強化。
	生徒の心身の健康管理の充実	・健康診断・各種検診の実施と事後指導の徹底を図る。 ・生徒の健康維持のために担任・保護者・学校医との連携を図る。	B		
	防犯・防災意識の高揚	・避難訓練を実施し、防災意識の高揚を図る。 ・不審者に迅速に対応する防犯意識の高揚を図る。	A		
渉外	保護者の学校行事への参加率の向上	・PTA役員を中心に保護者が学校に来校しやすい環境を整え、PTA総会をはじめとする学校行事に保護者に積極的に参加をしてもらう。そのためにホームページや緊急メール配信システムを利用し、保護者に周知徹底を図る。	C	B	・役員を中心としたPTA行事の充実による保護者参加率の向上。
	情報の共有化	・行事ごとにデータを整理して体系化することにより、行事の円滑な運営を目指す。	B		
	後援会の活性化	・後援会と連絡を密にして学校行事等の円滑な実施を目指す。	B		
図書・視聴覚	図書館の整備及び図書館利用率の向上	・書籍や図書資料を充実させ生徒の図書館利用率の向上を図る。	B	B	・図書館利用向上のための貸借環境の整備。 ・委員会メンバーに使命感を持たせることによる自主的活動の促し。
	生徒図書委員研修会指導	・研修会への参加、出前講座受講などの校内活動を通し、図書館利用マナーの意識の向上を図る。生徒作成による図書館だよりの発行を行う。	A		
	各行事・昼の放送の主体的活動の実践	・放送委員会の指導を通し、マラソン大会やクラスマッチ等の行事における放送設備の準備を計画的に行う。また、昼休みの校内放送を実践する。	A		
	放送室及び視聴覚室の環境整備	・備品管理に努め、使いやすい放送室を心がけ、さらに視聴覚室の整理整頓に努める。	B		
教育相談	教育相談活動の充実	・教職員、スクールカウンセラー、保護者と連携を図り、生徒への支援を行う。 ・生徒が相談しやすい環境を作る。	B	B	・カウンセリングを利用する生徒を増やしていくための広報の工夫。
	校外・校内における研修会の積極的な参加と実施	・校内において研修会を開きカウンセリングの様々な方法を学び、生徒一人一人の悩みや不安に対応する。 ・校外における研修会に積極的に参加する。	B		
1年次	基本的生活習慣の確立	・時間を守り、時間を意識した行動がとれるようにする	D	C	・授業や集会等において、時間や全体を意識した行動がとれるようにするための指導。 ・相手に敬意を払い、言葉を真摯に「聴く」態度の育成。 ・修学旅行や文化祭等の集団行動が要求される行事を通した、自分の意見を周囲にきちんと「伝える」力、周囲の空気を「読む」力の育成。 ・キャリアデザインⅠの計画的な実施による、進路の目標の具体化。インターシップを通した自己の進路適性の把握。
		・高校生としてふさわしい頭髪・服装の在り方を自覚し、きちんとした制服の着こなしができるようにする。			
		・きちんと「伝え」「聴く」姿勢とスキルを身に付けさせる。			
	基礎学力の向上	・集中し、落ち着いて授業に取り組む姿勢を身に付けさせる。 ・「ベーシックトライ」を通して、基礎学力の向上を図る。	C		
		進路希望の実現	・キャリアデザインⅠを通して、社会人として必要とされる資質や自己の適性について気付かせる。 ・平常及び休業中課外を計画的に行い、上位層の学力伸長と各種検定の合格率向上を図る。		
	諸活動への積極的参加		・部活動や特別活動への積極的な参加を奨励し、生徒一人ひとりが個性を発揮できる環境を整える。		

		・学校行事や校外活動への積極的な関わりを支援し、生徒どうしだけでなく、いろいろな人とのコミュニケーションがとれるようにする。		
2 年次	基本的生活習慣の確立	・登校・始業・集合などの時間厳守を徹底させる。	C	B ・怠学による遅刻、欠課・欠席が目立つ生徒が出てきたことから、時間を意識した学校生活を送らせるための指導と、基本的生活習慣確立の徹底。 ・進路関係行事における個別面談等の事前指導の徹底と、社会人としての自覚につながる個別目標の明確化。 ・年次間の密な情報の共有化。 ・生徒会活動や各種行事において中心となって取り組む生徒が出てきたことから、生徒が活躍できる場の創出。
		・茨城東高校の中堅年次としてふさわしい頭髪・服装の在り方を自覚させる。	B	
		・集団生活の中で必要な姿勢や道徳心を身に付けさせる。	B	
	基礎学力の向上	・授業に臨む好ましい姿勢を身に付けさせ、学習に集中して取り組ませる。	C	
		・ベーシックトライⅡを通して、進路実現に必要な基礎学力の向上を図る。	C	
	進路希望の実現	・進路希望の実現に向け、キャリアデザインⅡやインターンシップなどを通して社会に必要な資質や自己の適性に気付かせる。	A	
		・通常課外や休業中課外を計画的に行い、上位層の学力伸長を目指す。	B	
		・夏休みなどの長期休業を利用し、オープンキャンパスなどに積極的に参加させる。	B	
行事への積極的参加と 集団の一員としての自覚	・部活動や特別活動への積極的な参加を奨励し、生徒一人一人が個性を発揮して活躍できる環境をつくる。そして、茨城東高校の一員としての自覚を持たせる。	B		
	・修学旅行などの校外活動を通して、社会に必要とされる資質を身に付けさせる。	A		
3 年次	基本的生活習慣の確立	・時間厳守の意識を持たせ、常に時間を意識した行動がとれるようにする。特に授業・集会等におけるチャイムスタート及び雰囲気づくりの徹底を図る。	B	B ・他年次と連携した頭髪・服装指導の改善及び遅刻に対する意識の変容を目指した基本的生活習慣の確立。 ・社会人として、時間や身だしなみを自ら律することができるようにするための指導の工夫。 ・熱心に授業態度に応えられる、学力向上に結びつく指導の工夫。 ・見通しを持った進路指導のための年次と教科が連携した定期的な情報交換。 ・面接指導、履歴書指導、一般常識の指導に対する学校全体での早期からの取り組み。 ・保護者との積極的な連携を通じた生徒と保護者が納得する進路指導の推進。 ・学校行事の積極的参加による、学校を盛り上げる姿勢の継承。
		・茨城東高校の最高年次としての自覚を持ち、下級生の見本となれるような頭髪・服装で学校生活を送るようにする。		
	基礎学力の向上	・授業を大切にし、落ち着いて授業に取り組む姿勢を身に付けさせる。	B	
		・ベーシックトライⅢをとおして、進路実現に必要な基礎学力の向上を図る。	B	
	進路希望の実現	・進学や就職試験対策の模擬試験や課外授業、個別指導を計画し、個々の進路希望に応じた進路指導を実践する。	B	
		・計画的に面接練習を行い、入学試験や入社試験に対応できるようなコミュニケーション能力の素地を養う。		
		・保護者との連携を密にし、進路情報を共有することにより、就職内定後及び合格内定後の辞退、早期退職防止に取り組む。		
	茨城東高校の一員としての 自覚と社会人としての 準備	・学校行事に参加することの意義を理解し、生徒全員が休まずに行事に参加することができるようにする。行事の計画と実践をとおして、助け合い・学び合いの精神を持って行動できるようにする。	C	
		・各種学校行事においてリーダーシップを発揮し、これまでの本校の伝統を継承していくとともに、将来地域のリーダーとなる資質を身に付けさせる。		
	事務	予算の適正な執行	・公金であるという認識のもと、コスト意識を持ちオープンカウンター方式による見積合わせ等を活用しながら早期かつ効果的な執行に努める。	
施設設備の適正管理及び 教育環境の整備		・定期的に校内巡視を実施し、校内危険箇所の早期発見及び早期改修の実施に努める。 また、施設設備の整備・改修など、教育環境がより充実するよう努める。	B	

	省エネルギー・資源リサイクルの推進	・引き続き省エネルギー（節電・節水等）の推進に取り組み，使用量の削減に努める。特に電気料については，契約電力が前年度を上回らないように注意する。 ・廃棄物の分別を徹底し，焼却ゴミの排出量を削減する。また，グリーン購入法に適合した物品・コピー用紙等の購入により資源リサイクルを推進する。	B	
	窓口等での適切な接遇	・学校の第一印象は窓口業務にかかっているという自覚を持ち，来校者や電話での対応をより適切かつ丁寧に行うよう心がける。	A	

※評価基準 A：十分達成できている B：達成できている C：概ね達成できている D：不十分である E：できていない